

УТВЪРЖДАВАМ,

Директор:.....

/В. Маринова/

Заповед № 15/18.09.2025 год.

ПЛАН - ПРОГРАМА
за обучение по безопасност на движение по пътищата
на децата в Детска градина „Осми март“- гр. Троян
за учебната 2025/2026 година

В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти. Основните и допълнителните форми за осъществяване на образователния процес по БДП се разработват по ред и условия, предвидени в чл. 65 от Закона за предучилищното и училищно образование и чл. 23 от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. То може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст. Разработеното учебно съдържание следва да бъде включено в програмната система на съответната институция.

I. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина:

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.
4. Формиране на съзнателно и отговорно отношение към личната безопасност.

5. Подобряване на качеството на заниманията и уменията и култура на поведение на децата от детската градина, свързани с обучението и възпитанието им по безопасност на движението по пътищата.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

II. Задачи:

1. Подготовка на децата по БДП от всички възрастови групи, съгласно утвърдените от министъра на образованието и науката програми за възрастови групи.
2. Придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя.
3. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
4. Взаимодействие и сътрудничество с родителите за подобряване на транспортната култура на децата и опазване на техния живот.
5. Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.
6. Изграждане на знания и умения за безопасно управление на велосипед.
7. Обогащане на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.
8. Повишаване професионалната компетентност на учителите по БДП.
9. Развитие на взаимодействието между детската градина и семейството с цел подобряване на възпитателно-образователния процес по БДП.
10. Подобряване на външните условия и поддържане на необходимата учебна среда и дидактична база.
11. Популяризиране на добрите практики в детската градина. Организиране и провеждане на състезания, конкурси, викторини за деца съвместно с техните семейства.

III. Дейности за осъществяване на целите и задачи

I. Управленски и информационни дейности			
1. Планиране, организиране и контрол на дейностите по БДП в детската градина			
№	Дейности	Срок	Отговорник
1.1.	Изготвяне и приемане на Педагогически съвет План по БДП на ДГ „Осми март“	септември 2025 год.	Директор
1.2.	Избор на Комисията по безопасност на движение по пътищата	септември 2025 год.	Директор ПС
1.3.	Изготвяне на План за работа на Комисията по БДП през учебната 2025/2026 година и приемането му на ПС	септември 2025 год.	Комисията по БДП
1.4.	Учебна документация по БДП за различните възрастови групи	септември 2025 год.	Учители
1.5.	Планиране на дейности за осъществяване на контрол – в годишния план за контролната дейност на директора, като част от общия план	постоянен	Директор
1.6.	Запознаване на педагогическите специалисти с най-новите изисквания, свързани с обучението и възпитанието по БДП на децата от 3 до 7 годишна възраст	постоянен	Директор Комисията по БДП
1.7.	Месечно планиране на форми на взаимодействие по БДП по учебната програма за БДП за ДГ	постоянен	Учители Комисията по БДП
1.8.	Осигуряване необходимите учебни средства и учебни помагала за децата и методически ръководства и насоки за учителите	септември 2025 год.	Директор Комисията по БДП
1.9.	Анализ и оценка на резултатите от дейностите, инициативите на ДГ и обучението по БДП в ДГ	май 2026 год.	Директор Комисията по БДП
II. Организационни дейности			
1. Осигуряване на условия за БДП /външна и вътрешна среда/			
1.1.	Освежаване на маркировката около ДГ „Осми март“ във връзка с безопасността на децата през започващата нова учебна година	постоянен	Директор Комисията по БДП
1.2.	Транспортна безопасност на децата при излизания/еднократни пътувания извън детската градина	постоянен	Директор
2. Дейности за обогатяване на матер.-техн. база и дидактическата база в ДГ			
2.1.	Осигуреност с методическа литература и учебни помагала за учители за	постоянен	Директор

Детска градина „Осми март“
Основна сграда: 5600 Троян, ул. „Симеон Велики“ № 46, База: 5660 с. Врабево,
0670/ 62201, info-1101613@edu.mon.bg

	качествено провеждане на обучението по БДП		Комисията по БДП
2.2.	Осигуряване с учебни помагала във всички групи в ДГ	постоянен	Учители Комисията по БДП
2.3.	Осъществяване на взаимодействие с МВР и родителската общности, за подпомагане на обучителния процес и обогатяване на материалната база по БДП	постоянен	Директор Учители
3. Квалификация за осигуряване на дейностите по БДП в ДГ			
3.1.	Участие в квалификационни курсове организирани от обучаващи институции одобрени от МОН за поддържане на знанията на децата съобразно измененията в нормативната база; специфични умения за работа на комисията по БДП в ДГ.	учебна 2025/2026 год.	Директор Учители Комисията по БДП
3.2.	Работа със семейството и обществеността по проблемите на безопасното движение на децата по пътищата /родителски срещи, беседи със служители на КАТ - презентирание, работа на детската градина по проблема/	учебна 2025/2026 год.	Учители Комисията по БДП
III. Организация и провеждане на обучение по БДП			
1.годишно разпределение			
1.1.	Утвърждаване на тематично разпределение на педагогическите ситуации по БДП, ОН: ОС по възрастови групи, в програмната система на ДГ.	септември 2025 год.	Учители
1.2.	Планиране, организиране и провеждане на основни форми на педагогическо взаимодействие с децата през учебната 2025/2026 година.	постоянен	Учители
1.3.	Провеждане на допълнителни форми на работа с децата по БДП през учебната година.	постоянен	Учители
1.4.	Практически развлечение, упражнения и игри по БДП на открито: „Движа се безопасно“ – игри „Правилата знам и мога да се пазя сам“	октомври 2025 год. април 2026 год.	Учители Комисията по БДП
1.5.	Рисунки на асфалт „Аз се движа безопасно“ „Моята улица, „Кръстовище“	април 2026 год.	Учители Комисията по БДП
2. Контрол на възпитанието и обучението по БДП			
№	Критерии и показатели	Срок	Отговорник
2.1.	Навременно и точно планиране на материала в електронния дневник на групата	учебна 2025/2026 год.	Директор
2.3.	Интегриране на обучението по БДП с другите образователни направления	учебна 2025/2026 год.	Директор
2.4.	Използване на интерактивни методи във възпитателно-образователния процес	учебна 2025/2026 год.	Директор

	по БДП		
3. Съвместни инициативи с родители и друга заинтересована общественост			
№	Критерии и показатели	Срок	Отговорник
3.1.	Ангажиране на родителската общност в оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. По БДП.	постоянен	Учители
3.2.	Провеждане на срещи с обществения съвет за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки Тематична родителска среща	постоянен	Учители Комисията по БДП

IV. График за провеждане на педагогическите ситуации по групи

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5 педагогически ситуации	5 педагогически ситуации	6 педагогически ситуации	7 педагогически ситуации

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия	Срок
„Мечо Пух“				
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i>	септември
	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. <i>*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.</i>	ноември
	Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камионче, моторче, влакче, количка.</i>	януари
	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.</i>	март

Детска градина „Осми март“
 Основна сграда: 5600 Троян, ул. „Симеон Велики“ № 46, База: 5660 с. Врабево,
 0670/ 62201, info-1101613@edu.mon.bg

	Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. <i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</i>	май
„Слънчо“				
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. <i>*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.</i>	септември
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. <i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.</i>	ноември
Пътна среда	Пътна сигнализация	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. <i>* Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</i>	декември
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. <i>* Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>	февруари

Детска градина „Осми март“
 Основна сграда: 5600 Троян, ул. „Симеон Велики“ № 46, База: 5660 с. Врабево,
 0670/ 62201, info-1101613@edu.mon.bg

Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. <i>*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спиращки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</i>	април
„Пчеличка“				
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. <i>*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. * Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.</i>	октомври
	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях.	ноември
	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. <i>*Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. *Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар.</i>	януари

Детска градина „Осми март“
 Основна сграда: 5600 Троян, ул. „Симеон Велики“ № 46, База: 5660 с. Врабево,
 0670/ 62201, info-1101613@edu.mon.bg

Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкия пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. <i>*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.</i>	март
	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. <i>* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.</i>	април
	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. <i>*Двупосочно движение.</i>	май
„Синигерчета“				
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът/селото, в което живеея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21- “Подлез“</i>	септември
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище.	октомври
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина.	ноември

Детска градина „Осми март“
 Основна сграда: 5600 Троян, ул. „Симеон Велики“ № 46, База: 5660 с. Врабево,
 0670/ 62201, info-1101613@edu.mon.bg

			<i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>	
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда.	януари
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>	февруари
Правила и култура на поведение на пътя	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедистът	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9.</i>	март
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на	април
група „Врабчета“				
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът/селото, в което живеея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез.	септември
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Премества опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба.	януари
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица	май

Детска градина „Осми март“

Основна сграда: 5600 Троян, ул. „Симеон Велики“ № 46, База: 5660 с. Врабево,
0670/ 62201, info-1101613@edu.mon.bg

			и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. <i>*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.</i>	
--	--	--	---	--

Детска градина „Осми март“

Основна сграда: 5600 Троян, ул. „Симеон Велики“ № 46, База: 5660 с. Врабево,
0670/ 62201, info-1101613@edu.mon.bg
