

ДЕТСКА ГРАДИНА „ОСМИ МАРТ” гр.ТРОЯН

Утвърдил:

Директор: Т.Нанкова

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

ЗА УЧЕБНАТА 2022/23 година

Приет на ПС № 1/16.09.2022

ДГ”Осми март” е възпитателна институция, в която се обучават 103 деца на възраст от 3 до 7 години, разпределени в пет групи:

№	група	Възраст/бр. деца	екип
1	Първа група „Синигерчета“	3-4 г. - 17	1.Диана Гунешка – ст.учител 2.Стела Минкова – ст.у-л 3.Богомила Станева – пом.в-л
2	Втора група „Мечо Пух“	4-5 г. - 17	1.Мария Кръстевска – ст.у-л 2.Светла Ралчева – ст.у-л 3.Красимира Иванова – пом.в-л
3	Трета група „Слънчо“	5-6 г. - 27	1.Диана Алексиева – ст.у-л 2.Милена Хитрова – учител 3.Маргарита Шейтанова – пом.в-л
4	Трета група „Пчеличка“	6-7 г. - 22	1.Димитрина Йорданова– ст.у-л 2.Цвета Михайлова – учител 3.Мая Николова – пом.в-л
5	Изнесена група Врабево	Разновъзрастова 15	1.Иванка Петрова – учител 2.Паулина Папазова – учител 3.Румяна Йосифова – пом.в-л

Във всяка група са предоставени възможности за развиване на детската личност, за нейната социализация, гарантиране на сигурна здравословна среда, спокойствие, уют, разнообразни дейности и контакти от високо квалифициран персонал. Активно ще работим за общата и специална подготовка на децата за училище и формиране на навици за учене.

Цел на образователно-възпитателната работа:

Изграждане на иновативна образователна среда, гарантираща достъп и равен шанс за предучилищно образование, възпитание и социализация на всички деца за достигане на качествена предучилищна подготовка. Оптимизиране на възможностите на ДГ да

се превърне в център на образователна, културна и социална дейност като атмосфера, дух, и начин на мислене за осъществяване на многостранна инициативи. Прилагане на интегрирани политики с другите публични сектори за постигане на максимално развитие на способностите на децата в съответствие с ДОС при сътрудничество със семейството.

Основни приоритети:

1. Прилагане и спазване на държавния образователен стандарт за предучилищно образование и за документите в системата на предучилищното и училищно образование.
2. Разширяване обхвата на децата от 3 до 7 години в образование и грижи в предучилищна възраст. Ефективна социализация.
2. Партньорство на педагогическия специалист с детето в процеса на взаимодействие за стимулиране на неговата активност и разгръщане на интелектуалния му потенциал.
3. Обогащане и естетизиране на средата – нова визия и уникалност на ДГ.
4. Осигуряване на сигурна здравословна среда в детската градина.
5. Ритуализация и превръщане на ДГ в територия на децата.
6. Обучение, насочено към формиране и развитие на ключови компетентности
7. Непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие потенциала на всяко дете и възможност за социална реализация.
8. Развитие на способностите и талантите на децата.
9. Усъвършенстване на педагогическото взаимодействие за гарантиране гражданското образование и правата на децата.

10. Приобщаване на децата към културните традиции и възпитаване в ценности.
11. Целогодишно използване на формите на двигателна активност и обучение на открито за закаляване на децата и формиране на положително отношение към природата.
12. Обединяване ресурсите на семейството и ДГ за пълноценното развитие на детето.
13. Прилагане на модели на позитивно възпитание за подобряване на взаимодействието между семейството и ДГ. Активизиране на родителската общност чрез различни форми присъствено или в електронна среда.
14. Квалификация на педагогическите кадри, ориентирана към европейските измерения.
15. Подкрепа на децата и техните семейства при овладяване образователното съдържание при извънредни обстоятелства.
16. Бързо реагиране на ръководството при създадена се епидемиологична или друга извънредна ситуация в ДГ.
17. Популяризиране на добри практики и изграждане на позитивни нагласи и доверие към ДГ.

Дейности чрез които ще се реализират приоритетите:

- Образователно-възпитателен процес с децата на високо ниво.
- Квалификация на педагогическия и непдагогическия персонал за поддържане на професионалното им равнище и кариерно развитие.
- Анализ и контрол на дейността на работещите в детската градина.

Настоящият годишен план е отворен за промени и разумни корекции.

ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в детската градина е педагогическият съвет.

Педагогическият съвет включва в състава си всички педагогически специалисти и заместник-директорите без норма на преподавателска работа.

Директорът на детската градина е председател на педагогическия съвет.

В заседанията на педагогическия съвет с право на съвещателен глас може да участват представители на обществения съвет, настоятелството, медицинското лице, което обслужва училището, детската градина или центъра за подкрепа за личностно развитие, ученици, както и други лица.

Директорът на детската градина в качеството си на председател на педагогическия съвет, кани писмено представителите на обществения съвет и на настоятелството на заседанията на педагогическия съвет, като им предоставя възможно най-пълна информация по въпросите, които предстои да бъдат обсъждани.

ГРАФИК НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

№	СРОК	ДНЕВЕН РЕД	ОТГОВОРНИК
1.	СЕПТЕМВРИ	1. Избиране Секретар на ПС за учебната 2022/2023 г. 2. Приемаве актуализираната програмна система на ДГ 3. Приемане на годишния план за учебната 2022/2023 г. 4. Приемане на ПВТР, Правилник за дейността, Правилник ЗБУТ, План за работа на ДГ в условията на Covid 19. 5. Приемане на карта за оценка на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти	Директор Директор Директор Директор
2.	НОЕМВРИ	1. Отчет на изпълнение решенията на предходния педагогически съвет.	Директор

		2. Анализ на резултатите от проведеното входно ниво. 3. Теми от вътрешната квалификация 4. Други	Учителите по групи Директор
3.	МАРТ	1. Отчет за изпълнение решенията на предходния педагогически съвет. 2. Обсъждане и приемане на решение за избор на учебни помагала за учебната 2023/2024г. 3. Теми от плана за квалификация 4. Други	Директор Учителите по групи Директор
4.	МАЙ	1. Отчет за изпълнение решенията на предходния педагогически съвет. 2. Анализ на резултатите от проведеното изходно ниво и степента на готовност за първи клас. 3. Приемане на Доклад-анализ за дейността на детската градина за учебната 2022/2023 година.	Директор Учителите по групи Директор

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ - ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНА I. ЦЕЛИ

1. Усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти.
2. Повишаване на общата педагогическа и методическа подготовка на учителите за работа в съвременната реалност.
3. Гарантиране на положителни промени в развитието на децата в детската градина

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност като неразделна част от годишния план
2. Поддържане на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите

3. Стимулиране на самоподготовката и обмяна на педагогическа информация
4. Квалификационната дейност да съдейства за внедряване на добри педагогически практики в работата с децата от предучилищна възраст
5. Създаване на атмосфера на гласност и откритост при постигане на успехи и неуспехи, постижения и трудности

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

№	Вътрешноучилищ на квалификация	Извънучилищна квалификация	Срок	отговорник
1.	Готовност за учене и адаптация в първи клас		м.октомври 2022	Цв.Михайлова
2.	Езиковата култура на бъдещите първокласници		м.октомври 2022	Д.Йорданова
3.	Игрите с пръсти за развитието на детето		М.ноември 2022	Д.Гунешка
4.	Учителят в ДГ – човекът-чудо		М.ноември 2022	Ст.Минкова
5.	Обучение чрез преживяване или как се изграждат силни личности		М.декември 2022	М.Хитрова
6.	Приложимост на музикотерапията в предучилищна възраст		М.декември 2022	Д.Алексиева
7.	Изграждане екологично поведение и екологична култура у децата от ПУВ- семинар		М.януари 2022	У-лите на трета група

8.	Възможности за стимулиране на речеви етикет в социокултурен аспект в условията на ДГ.		М.февруари 2023	Св.Ралчева
9.	Гимнастика на мозъка		М.февруари 2023	М.Кръстевска
10.	Формиране на комуникативно-речеви компетентности в обучението по БЕЛ в ДГ – необходимост и основа на системно изучаване на езика		М.април 2023	И.Петрова
11.	Повишената тревожност и страхът у децата от ПУВ		М.април 2023	П.Папазова
12.		Компетентностния подход в обучението	2022	Т.Нанкова
		Идентификация и развитие на талантиливи деца	2023	Т.Нанкова
		Работа с деца със СОП	2023	Т.Нанкова
13.		Участие в обученията по НП за квалификация на пед.специалисти	2022-23	Т.Нанкова
14.		Участие в квалификации, организирани от РУО	2022-23	Т.Нанкова
15.	Открити практики пред колегиума		Ноември 2022	Д.Йорданова Д.Алексиева
16.	Открити практики пред колегиума		Февруари	Цв.Михайлова Св.Ралчева

			2023	
17	Открити практики пред колегиума		Април 2022	М.Кръстевска М.Хитрова

V. ОТЧИТАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

– чрез следната карта:

ДЕТСКА ГРАДИНА „ОСМИ МАРТ” Град Троян, улица „Симеон Велики” №46, тел. 0670 63496,62201

КАРТА

**за отчитане на вътрешноинституционалната квалификация
за учебната 2022/2023г.**

Тема на квалификационната форма		
Организационна форма на предлаганата квалификация		
Дата на провеждане		
Място на провеждане		
Време на провеждане в астрономически часове и минути	Начален час:	
	Краен час:	
	Общо време на формата	
Работни материали	<input type="checkbox"/> Компютърна презентация <input type="checkbox"/> Писмена разработка <input type="checkbox"/> Работни листове <input type="checkbox"/> Дидактически материали Други	
Място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация		
Ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма		
Участници – общ брой:	Трите имена на участвалия педагогически специалист	Длъжност
	1. ..	
	2. ..	
	3. ..	
	4. ..	
5. ..		

	6. ..
	7. ..
	8. ..
	9. ..
	10. ...

Потвърдил верността на вписаните данни:..... Дата:.....
/подпис и печат/

Директор на ДГ ”Осми март”

КВАЛИФИКАЦИЯ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

м.октомври – Дезинфекцията в ДГ при засилени мерки за сигурност в условията на Ковид 19

м.декември – Изграждане култура на хранене у децата – ролята на помощник-възпитателят.

м.февруари – Включване на помощник-възпитателя в изграждане на детската самостоятелност

м.април – Детето и гнева – начини за справяне

КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

ЦЕЛ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ:

Определяне степента на съответствие между изискванията и условията, заложиени в нормативните документи и в документацията на ДГ и реалното състояние на дейността през 2020-21г.

ЗАДАЧИ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ:

1. Определяне степента на съответствие на реалните постижения от ОВП със заложената в ДОС за предучилищно образование
2. Установяване на отклоненията и причините за тях и решенията за избягването им.

3. Анализирание на информационните потоци в ДГ като основа за управленските решения.
4. Анализирание планирането на учебно-възпитателната работа и използваните учебни помагала като фактор за достигане на ДОС.
5. Проучване на равнището на квалификация на учителите и помощник-възпитателите и определяне формите на нейното повишаване.
6. Проучване състоянието на материалната база и дидактичния инструментариум като предпоставка за подобряване на ОВП и достигане на очакваните резултати, заложи в ДОС.

ОБЕКТ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ:

1. Цялостната административно-стопанска дейност на ДГ.
2. Учебно-възпитателната и педагогическа дейност на ДГ.

ПРЕДМЕТ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ:

1. Прилагане и изпълнение на Наредба 5 и на нормативните актове в системата на народната просвета.
2. Спазване ПВТР и правилника за дейността на ДГ
3. Спазване на изискванията за трудовата дисциплина
4. Организиране на педагогическата дейност
5. Изпълнение на препоръките към работата на учителите, дадени от експерт от РУО
6. Дейността на административния и помощен персонал.
7. Правилното водене на задължителната документация

ФОРМИ НА КОНТРОЛ:

1. Административен контрол
2. Финансов контрол
3. Педагогически контрол

месец	Контрол	обект
IX	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планиране на образователното съдържание по групи 2. Проверка на портфолиото на педагогическите специалисти 3. Организация и взаимодействие ДГ – семейство – утвърждаване на планове на групите. 4. Регистрация и анализ на имунизациите. Провека на здравните документи на новопостъпилите деца 5. Проверка на пом.възпитателите относно дезинфекцията и хигиената в групите във връзка с епидемиологичната обстановка 	<p>Всички групи</p> <p>Всички учители</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Пом.в-ли</p>
X	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация на децата в първа група 2. Проверка на документите, оправдаващи отсъствието на децата от ПГ 3. Организация на храненето. Разпределение на храната, доставена от кухнята-майка, разпределение от по групи. 	<p>учител първа група</p> <p>учителите на ПГ</p> <p>домакин, помощник-възпитатели</p>
XI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работата с природни материали за развитие на креативно мислене и формиране на екологично поведение у децата 	<p>Учител втора група</p>

	<p>2. Ролята на играта в обучението по математика в трета група</p> <p>3. Проверка на документите, оправдаващи отсъствието на децата от ПГ</p> <p>4. Звуковата култура на децата в четвърта група . предпоставка за успешно обучение по БЕЛ в училище</p>	<p>Учител III гр.</p> <p>Учителите на втора, трета и четвърта гр.</p> <p>Учител четвърта група</p>
XII	<p>1. Провеждане на ОФПВ по математика в четвърта група. Спазване на ДОС по ОН математика.</p> <p>2. Организация на обучението по ИИ във втора група</p> <p>3. Инвентаризация на имуществото на ДГ</p> <p>4. Трудова дисциплина – целия персонал</p> <p>5. Проверка отсъствията на децата от задължително предучилищно образование</p>	<p>Учител четвърта група</p> <p>Учител втора група</p> <p>Счетоводител</p> <p>Учителите на втора, трета и четвърта група.</p>
I	<p>1. Съвременни измерения на играта в образователния процес в първа група</p> <p>2. Състояние на отоплителната инсталация, разход на гориво</p> <p>3. Изпълнение на бюджет 2022</p>	<p>Учител първа група</p> <p>Огняр</p> <p>счетоводител</p>

<p>II</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация на ОФПВ по музика в разновъзрастова група. Спазване на ДОС за всички възрасти. 2. Проверка отсъствията на децата от ПГ 3. Изграждане на културни и хигиенни навици 4. Спазване на ДОС по ОН К и Т. Установяване нивото на уменията на децата за работа с различни материали= 	<p>Учител ИГ Врабево</p> <p>Учител 2,3 и 4 групи</p> <p>Пом.възпитатели</p> <p>Учител трета група</p>
<p>III</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучението по БЕЛ в разновъзрастова група – организация на ОФПВ. 2. Изпълнение задълженията на обслужващия персонал относно осигуряване на хигиенни условия в групите и двора 3. Организация и взаимодействие ДГ – семейство. Отразяване в протоколи дейността на групите. 	<p>Учител ИГ Врабево</p> <p>пом.възпитатели</p> <p>Всички учители</p>
<p>IV</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и провеждане на допълнителните дейности в ДГ 3. Посещаемост на децата в ПГ – извиняване и отчитане на отсъствията 4. Проверка на документацията, водена от касиер-домакина 	<p>Учители първа и втора група</p> <p>Учители на тези групи</p>

		Касиер-домакин
V	1. Диагностика на децата и описване в дневниците. 2. Проверка портфолиото на децата 3. Състояние на двора и съоръженията в него	Всички групи Всички учители Помощен персонал

П Р А З Н И Ч Е Н К А Л Е Н Д А Р - 2022 /23 уч. година

СЕПТЕМВРИ

ОТНОВО ЗАЕДНО!

Отговорник гр. „ Пчеличка “

ОКТОМВРИ

Плодородна есен – отг. група „Мечо Пух”

НОЕМВРИ

1. Поклон, будители народни! – отг.Цв.Михайлова – трета и четвърта група

2. Там, където обичта никога не свършва - изложба с детски рисунки на тема „Моето семейство“ – отг. Д.Йорданова участват трета и четвърта

ДЕКЕМВРИ

Коледни вълшебства – творчески работилници, украсяване на елха, посрещане на Дядо Коледа

ЯНУАРИ

Приказките аз обичам – драматизации от втора, трета и четвърта група, отг.Св.Ралчева

Снежни игри – всички групи – отг.М.Хитрова

ФЕВРУАРИ

„Аз съм българче“ – четвърта група , отг.Цв.Михайлова,Д.Йорданова

МАРТ

- 1.Посрещане на Баба Марта – отг.Д.Гунешка
- 2.Осмомартенски концерти във всички групи
3. Пролетна магия – отг. първа група

АПРИЛ

Седмица на гората – съвместно с парк „Централен балкан“ – отг.М.Хитрова

„ Стоп – червено!“ – отг.Д.Алексиева
Пъстър, шарен Великден – отг.М.Кръстевска – с всички групи

МАЙ

- 1.Спортен празник с всички групи – отг.М.Хитрова
- 2.Празник на буквите – отг.Ст.Минкова и Св.Ралчева
- 3.„Довиждане, детска градина!“ – изпращане на децата от гр. „Синигерчета” на училище.

ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО Б Д П

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

Формиране на начални представи за пътната среда

ЗАДАЧИ:

- 1.Развиване сензориката на децата – възприемане и различаване на цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлини и звукови сигнали.
- 2.Децата да умеят да различават улично платно, тротоар.
3. Да знаят кой къде се движи.
4. Да знаят, че не трябва да се движат сами.

5. Да знаят къде е опасно да се движат и защо.
6. Да се ориентират в елементарна пътна ситуация.
7. Децата да спазват правилата за движение.
8. Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе.
9. Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния.
10. Децата да умеят да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.
11. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходци.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Децата да умеят в игрови ситуации да разпознават и назовават елементи на пътната среда и различните участници в пътното движение, опасните и безопасни места.
2. Да конструират, моделират и рисуват различни елементи на пътната среда и участници в пътното движение.
3. В ролеви игри да демонстрират безопасно поведение на пешеходец.
4. Да развиват зрителния и слухов анализатор чрез игрова дейност.

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП ПО ГРУПИ

Група	Месец	Тема
I гр.	X	Моят дом
	XII	Пътувам с мама и татко
	I	Моите играчки
	III	Разпознавам звук и цвят
	IV	С мама и татко на разходка
II гр.	X	Нашата улица
	XII	Светофар-другар
	II	Къде играят децата

	IV	Пресичам безопасно
	V	Моят велосипед
III гр.	X	Кварталът, в който живея
	XII	Познавам ли пътните знаци
	I	Могат ли хората без превозни средства
	III	Какво трябва да знае малкият пешеходец
	IV	Какво трябва да знае малкият велосипедист
	V	На площадката по БДП
IV гр.	IX	Градът, в който живея
	X	На улицата
	XI	Моят път до ДГ
	I	Изправност на велосипеда
	II	Пътувам с автобус
	III	Кои знаци познава велосипедиста
	IV	На площадката за велосипедисти
ИГ В-во	X	Селото, в което живея
	XI	Познавам ли пътните знаци
	XII	Светофар-другар
	II	Какво трябва да знае малкият пешеходец
	III	Какво трябва да знае малкият велосипедист
	IV	На улицата
	V	Пресичам безопасно

СЪТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ РОДИТЕЛИТЕ И ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Първа група „ Синигерчета”

м. СЕПТЕМВРИ

Родителска среща

м. ОКТОМВРИ

Анкета с родителите и отчитане резултатите от нея

Консултация /сноваща папка/ - „Адаптацията на децата“

м. Ноември

Проектно базирано обучение „Есенни багри“

Дейност – „Табло на успеха“

м. Декември

Проектно базирано обучение „Бяла зима“

Консултация /сноваща папка/ – „Ролята на играта и играчката в живота на децата“

м. Януари

Родителска среща с участието на медицински специалист

Дейност – „Пътека на безопасността“

м. Февруари

Училище за родители – „Игрите с пръсти и детското развитие“

Консултация /сноваща папка/ – „Книгата и детето – приказкотерапия“

м. Март

Осмомартенско тържество

Дейност – Лепбук „Спорт“

м. Април

Работа с родители – тренинг „Математиката- лесна и интересна“

Консултация /сноваща папка/ – „Развитие на речта – речеви игри“

м. Май

Открита педагогическа ситуация по образователно направление Околен свят

Дейност – Лепбук „Сезони“

- „Как да възпитаваме самостоятелно и уверено дете“

- „Вълшебните думи, с които да изразим любовта към детето си“

Втора група „Мечо Пух“

Септември

- Родителска среща

Октомври

- Открита практика - „Карнавал на плодове и зеленчуци“-

Ноември

- Училище за родители – „Моето семейство“

Декември

- „Коледна работилница“ - развлечение с родители
- Базар

Януари

- Училище за родители-„Моето семейство“

Февруари

- Анкета на тема – „Закаляването на децата през зимата“

Март

- Празник на мама

Април

- „Шарено яйце”- съвместна работа и развлечение на деца и родители

Май

- Открита практика – „Вече съм голям,мога да броя сам”-математика

ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Септември 2022 – Родителска среща

Октомври 2022 – „Млад рейнджър“ – съвместна дейност с Природонаучния музей в с.Черни Осъм. Игри и материали от природата.

- Изложба „Ден на усмивката“

Ноември 2022 – Открита педагогическа ситуация (присъствено или на запис)

Декември 2022 – Коледна работилница/базар (при възможност)

- Празник (поздравителен концерт)

Януари 2023 – Училище за родители по избрана актуална тема

- Световен ден на снега – забавни игри и пързалка

Февруари 2023 – Открита педагогическа ситуация (присъствено или на запис)

Март 2023 – Българските пролетни празници – традиции и обичаи

Април 2023 – Седмица на детската книга

- Посещение на детската библиотека
- „Приятели в четенето“ – родители гостуват и четат любимите си приказки пред децата от групата.

Май 2023 – „Малкият турист“ – поход, игри и занаяти на х.„Плевен“

Четвърта група „Пчеличка“

Септември – Родителска среща

Октомври – Училище за родители „Готовност за учене и адаптация на детето в първи клас – успешен старт в училище“; Анкета за родители

- Посещение на Музей на народните художествени занаяти и приложните изкуства, гр. Троян

Ноември – Открита ситуация по Математика „Празник на цифрите“

Декември – „Чудесата на Коледа“ – тържество и работилница

Януари – Училище за родители „Езиковата култура на бъдещите първокласници“

- „Весела пързалка“ – Зимни забавления сред природата за деца и родители

Февруари – „По стъпките на Левски“ – деца и родители вземат участие в Националния поход

- Работилница „Весели мартенички“; Изложба и конкурс за най – красива мартеничка

Март – „Честит празник, мила мамо!“ – тържество по случай Осми март

Април – Открита ситуация по Български език и литература

- „Научи се от мен“ – Децата представят придобитите знание и умения от съвместната дейност с Център за подкрепа за личностно развитие, гр. Троян

Май – Тържество за изпращане на бъдещите ученици „Довиждане, детска градина!“

Всеки месец – Консултация с родители

Изнесена група Врабево

М.септември – родителска среща с организационен характер

М.октомври – Провеждане на анкета с родителите по отношение на очакванията им относно подготовката на децата за училище

М.ноември – здравна беседа

М. декември – Коледен концерт

М.януари – анкета с родителите „ Играем ли с децата си?“

М.февруари – Училище за родители

М.март – Честит празник, мила мамо!

М.април - Пролетни празници – тържество с родителите

Открита практика

М.май – Изпращане на бъдещите първокласници