

ДЕТСКА ГРАДИНА „ОСМИ МАРТ” гр.ТРОЯН

Утвърдил:

Директор: Т.Нанкова

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

ЗА УЧЕБНАТА 2021/22 година

Приет на ПС № 1/16.09.2021

ДГ ”Осми март” е възпитателна институция, в която се обучават 103 деца на възраст от 3 до 7 години, разпределени в пет групи:

№	група	Възраст/бр. деца	екип
1	Първа група „Мечо Пух“	3-4 г. - 16	1. Мария Кръстевска – ст.у-л 2. Светла Ралчева – ст.у-л 3. Красимира Иванова – пом.в-л
2	Втора група „Слънчо“	4-5 г. - 27	1. Диана Алексиева – ст.у-л 2. Милена Хитрова – учител 3. Маргарита Шейтанова – пом.в-л
3	Трета група „Пчеличка“	5-6 г. - 22	1. Димитрина Йорданова – ст.у-л 2. Цвета Михайлова – учител 3. Мая Николова – пом.в-л
4	Четвърта група „Синигерчета“	6-7 г. - 24	1. Диана Гунешка – ст.учител 2. Стела Минкова – ст.у-л 3. Павлина Василева – пом.в-л
5	Изнесена група Врабево	Разновъзрастова 14	1. Иванка Петрова – учител 2. Паулина Папазова – учител 3. Румяна Йосифова – пом.в-л

Във всяка група са предоставени възможности за развиване на детската личност, за нейната социализация, гарантиране на сигурна здравословна среда, спокойствие, уют, разнообразни дейности и контакти от високо квалифициран персонал. Активно ще работим за общата и специална подготовка на децата за училище и формиране на навици за учене.

Цел на образователно-възпитателната работа:

Изграждане на иновативна образователна среда, гарантираща достъп и равен шанс за предучилищно образование, възпитание и социализация на всички деца за достигане на качествена предучилищна подготовка.

Основни приоритети:

1. Прилагане и спазване на държавния образователен стандарт за предучилищно образование и за документите в системата на предучилищното и училищно образование.
2. Партньорство на педагогическия специалист с детето в процеса на взаимодействие за стимулиране на неговата активност и разгръщане на интелектуалния му потенциал.
3. Обогащане и естетизиране на средата – нова визия и уникалност на ДГ.
4. Осигуряване на сигурна здравословна среда в детската градина.
5. Ритуализация и превръщане на ДГ в територия на децата.
6. Непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие потенциала на всяко дете и възможност за социална реализация.
7. Усъвършенстване на педагогическото взаимодействие за гарантиране гражданското образование и правата на децата.
8. Приобщаване на децата към културните традиции и националните ценности.
9. Целогодишно използване на формите на двигателна активност и обучение на открито за закаляване на децата и формиране на положително отношение към природата.
10. Прилагане на модели на позитивно възпитание за подобряване на взаимодействието между семейството и ДГ. Активизиране на родителската общност чрез различни форми присъствено или в електронна среда.
11. Квалификация на педагогическите кадри, ориентирана към европейските измерения.
12. Подкрепа на децата и техните семейства при овладяване образователното съдържание при извънредни обстоятелства.

13. Бързо реагиране на ръководството при създадена се епидемиологична или друга извънредна ситуация в ДГ.

14. Популяризиране на добри практики и изграждане на позитивни нагласи и доверие към ДГ.

Дейности чрез които ще се реализират приоритетите:

- Образователно-възпитателен процес с децата на високо ниво.
- Квалификация на педагогическия и непедагогическия персонал за поддържане на професионалното им равнище и кариерно развитие.
- Анализ и контрол на дейността на работещите в детската градина.

Настоящият годишен план е отворен за промени и разумни корекции.

ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в детската градина е педагогическият съвет.

Педагогическият съвет включва в състава си всички педагогически специалисти и заместник-директорите без норма на преподавателска работа.

Директорът на детската градина е председател на педагогическия съвет.

В заседанията на педагогическия съвет с право на съвещателен глас може да участват представители на обществения съвет, настоятелството, медицинското лице, което обслужва училището, детската градина или центъра за подкрепа за личностно развитие, ученици, както и други лица.

Директорът на детската градина в качеството си на председател на педагогическия съвет, кани писмено представителите на обществения съвет и на настоятелството на заседанията на педагогическия съвет, като им предоставя възможно най-пълна информация по въпросите, които предстои да бъдат обсъждани.

ГРАФИК НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

№	СРОК	ДНЕВЕН РЕД	ОТГОВОРНИК
1.	СЕПТЕМВРИ	<p>1. Избиране Секретар на ПС за учебната 2021/2022 г.</p> <p>2. Приемане на Стратегията на ДГ и актуализираната програмната система на ДГ</p> <p>3. Приемане на годишния план за учебната 2021/2022 г.</p> <p>4. Приемане на ПВТР, Правилник за дейността, Правилник ЗБУТ, План за работа на ДГ в условията на Covid 19.</p> <p>5. Приемане на карта за оценка на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти през учебната 2020/2021 г.</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>
2.	НОЕМВРИ	<p>1. Отчет за изпълнение решенията на предходния педагогически съвет.</p> <p>2. Анализ на резултатите от проведеното входно ниво.</p> <p>3. Теми от вътрешната квалификация</p> <p>4. Други</p>	<p>Директор</p> <p>Учителите по групи</p> <p>Директор</p>
3.	МАРТ	<p>1. Отчет за изпълнение решенията на предходния педагогически съвет.</p> <p>2. Обсъждане и приемане на решение за избор на учебни помагала за учебната 2022/2023г.</p> <p>3. Теми от плана за квалификация</p> <p>4. Други</p>	<p>Директор</p> <p>Учителите по групи</p> <p>Директор</p>
4.	МАЙ	<p>1. Отчет за изпълнение решенията на предходния педагогически съвет.</p> <p>2. Анализ на резултатите от проведеното изходно ниво и степента на готовност за първи клас.</p> <p>3. Приемане на Доклад-анализ за дейността на детската градина за учебната 2021/2022 година.</p>	<p>Директор</p> <p>Учителите по групи</p> <p>Директор</p>

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ - ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНА I. ЦЕЛИ

1. Усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти.
2. Повишаване на общата педагогическа и методическа подготовка на учителите за работа в съвременната реалност.
3. Гарантиране на положителни промени в развитието на децата в детската градина

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност като неразделна част от годишния план
2. Поддържане на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите
3. Стимулиране на самоподготовката и обмяна на педагогическа информация
4. Квалификационната дейност да съдейства за внедряване на добри педагогически практики в работата с децата от предучилищна възраст
5. Създаване на атмосфера на гласност и откритост при постигане на успехи и неуспехи, постижения и трудности

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

№	Вътрешноучилищ на квалификация	Извънучилищна квалификация	Срок	отговорник
1.	Подготовка и готовност на децата за училище.		м.октомври 2021	Ст.Минкова
2.	Приобщаващо образование		м.октомври 202	Д.Гунешка
3.	Адаптацията на децата в първа		М.ноември	Св.Ралчева

	група		2021	
4.	Развитие на речевите умения на децата		М.ноември 2021	М.Кръстевска
5.	Себеизразяване на детето чрез художествените дейности		М.декември 2021	Д.Йорданова
6.	Празниците за възпитаване на добродетели в ДГ		М.декември 2021	Цв.Михайлова
7.	Педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда в предучилищна възраст – реалност и предизвикателствата -семинар		М.януари 2022	У-лите на четвърта група
8.	Аспекти на зависимостта между социализация и общуване в предучилищна възраст		М.февруари 2022	Д.Алексиева
9.	Съвместната дейност на ДГ и семейството за двигателната активност на подрастващите		М.февруари 2022	М.Хитрова
10.	Дидактически проблеми при организацията на работата в разновъзрастова група		М.април 2022	И.Петрова
11.	Предпоставки за работа със смесена възрастова група		М.април 2022	П.Папазова

	в ДГ по метода Монтесори.			
12		Управление на качеството в образованието. Изработване и въвеждане на система за проследяване на качеството в детската градина/училището. Самооценка и подготовка за инспектиране на НИО.	2021	Т.Нанкова
		Иновативни методи на обучение и позитивна култура на групата	2021	Т.Нанкова
13		Участие в обучения по НП за квалификация на пед.специалисти	2021-22	Т.Нанкова
14		Участие в квалификации, организирани от РУО	2021-22	Т.Нанкова
15	Открити практики пред колегиума		Ноемвр и 2021	Д.Йорданова Ст.Минкова
16	Открити практики пред колегиума		Февруар и 2022	Д.Гунешка Д.Алексиева
17	Открити практики пред колегиума		Април 2022	Цв.Михайлова М.Хитрова

V. ОТЧИТАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

– чрез следната карта:

ДЕТСКА ГРАДИНА „ОСМИ МАРТ”
Град Троян, улица „Симеон Велики” №46, тел. 0670 63496,62201

КАРТА
за отчитане на вътрешноинституционалната квалификация
за учебната 2021/2022г.

Тема на квалификационната форма		
Организационна форма на предлаганата квалификация		
Дата на провеждане		
Място на провеждане		
Време на провеждане в астрономически часове и минути	Начален час:	
	Краен час:	
	Общо време на формата	
Работни материали	<input type="radio"/> Компютърна презентация <input type="radio"/> Писмена разработка <input type="radio"/> Работни листове <input type="radio"/> Дидактически материали Други	
Място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация		
Ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма		
Участници – общ брой:	Трите имена на участвалия педагогически специалист	Длъжност
	1. ..	
	2. ..	
	3. ..	
	4. ..	
	5. ..	
	6. ..	
	7. ..	
	8. ..	
	9. ..	
	10. ...	

Потвърдил верността на вписаните данни:..... Дата:.....
/подпис и печат/

Директор на ДГ”Осми март” –

КВАЛИФИКАЦИЯ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

м.октомври – Заразни заболявания – Ковид 19 – превенции и мерки

м.декември – Страх и тревожност – трудната адаптация в първа група и ролата на помощник-възпитателя.

м.февруари - Помощник-възпитателят в помощ на учителя и мед.лице за изграждане на здравни, хигиенни и културни навици.

м.април – Хранителният режим при децата – основа за опазване на физическото и психическо здраве.

КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

ЦЕЛ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ:

Определяне степента на съответствие между изискванията и условията, заложиени в нормативните документи и в документацията на ДГ и реалното състояние на дейността през 2018/19г.

ЗАДАЧИ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ:

1. Определяне степента на съответствие на реалните постижения от ОВП със заложената в ДОС за предучилищно образование
2. Установяване на отклоненията и причините за тях и решенията за избягването им.
3. Анализирание на информационните потоци в ДГ като основа за управленските решения.
4. Анализирание планирането на учебно-възпитателната работа и използваните учебни помагала като фактор за достигане на ДОС.

5. Проучване на равнището на квалификация на учителите и помощник-възпитателите и определяне формите на нейното повишаване.
6. Проучване състоянието на материалната база и дидактичния инструментариум като предпоставка за подобряване на ОВП и достигане на очакваните резултати, заложен в ДОС.

ОБЕКТ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ:

1. Цялостната административно-стопанска дейност на ДГ.
2. Учебно-възпитателната и педагогическа дейност на ДГ.

ПРЕДМЕТ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ:

1. Прилагане и изпълнение на Наредба 5 и на нормативните актове в системата на народната просвета.
2. Спазване ПВТР и правилника за дейността на ДГ
3. Спазване на изискванията за трудовата дисциплина
4. Организиране на педагогическата дейност
5. Изпълнение на препоръките към работата на учителите, дадени от експерт от РУО
6. Дейността на административния и помощен персонал.
7. Правилното водене на задължителната документация

ФОРМИ НА КОНТРОЛ:

1. Административен контрол
2. Финансов контрол
3. Педагогически контрол

месец	Контрол	обект
IX	1. Планиране на образователното	Всички групи

	<p>съдържание по групи</p> <p>2. Проверка на портфолиото на педагогическите специалисти</p> <p>3. Регистрация и анализ на имунизациите.Провета на здравните документи на новопостъпилите деца</p> <p>4. Проверка на пом.възпитателите относно дезинфекцията и хигиената в групите във връзка с епидемиологичната обстановка</p>	<p>Всички учители</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Пом.в-ли</p>
X	<p>1. Проверка на воденето на дневниците</p> <p>2. Организация на материално-дидактичната среда в групата</p> <p>3. Проверка на документите, оправдаващи отсъствието на децата от ПГ</p>	<p>Всички групи</p> <p>учител първа група</p> <p>у-л ИГ Врабево</p> <p>учителите на ПГ</p>
XI	<p>1. Педагогическата ситуация по БЕЛ за развитие звуковата култура на децата в четвърта група.</p> <p>2. Ролята на детската приказка за развитие въображението на детето</p> <p>3. Проверка на документите, оправдаващи отсъствието на децата от ПГ</p> <p>4. Проверка на събираемостта на таксите</p>	<p>Учител четвърта група</p> <p>Учител III гр.</p> <p>Учителите на втора, трета и четвърта гр.</p> <p>касиер-домакин</p>

		целия персонал
ХІІ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладяване на времевите отношения като част от подготовката на детето за училище. 2. Изграждане навици за здравословно хранене чрез обучението по ОС 3. Инвентаризация на имуществото на ДГ 4. Трудова дисциплина – целия персонал 5. Проверка отсъствията на децата от задължително предучилищно образование 	<p>Учител четвърта група</p> <p>Учител втора група</p> <p>Счетоводител</p> <p>Учителите на втора, трета и четвърта група.</p>
І	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спазване на ДОС по музика в първа група. 2. Състояние на отоплителната инсталация, разход на гориво 3. Изпълнение на бюджет 2020 	<p>Учител първа група</p> <p>Огняр</p> <p>счетоводител</p>
ІІ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спазване ДОС по изобразително изкуство при обучението в разновъзрастова група 2. Проверка отсъствията на децата от ПГ 3. Изграждане на културни и хигиенни навици 4. Обучението по ОС за изграждане на културни и национални ценности у децата от трета група/нац.празник 3 март“ 	<p>Учител ИГ Врабево</p> <p>Учител 2,3 и 4 групи</p> <p>Пом.възпитатели</p> <p>Учител трета група</p>

III	<p>1. Организация на основна форма на педагогическо взаимодействие по ФК в разновъзрастова група</p> <p>2. Изпълнение задълженията на обслужващия персонал относно осигуряване на хигиенни условия в групите и двора</p>	<p>Учител ИГ Врабево</p> <p>Всички учители</p> <p>пом.възпитатели</p>
IV	<p>1. Проверка на качеството на допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, съответстващи с програмната система на ДГ</p> <p>3. Проверка на документите, оправдаващи отсъствията на децата от II, III и IV групи</p> <p>4. Проверка на документацията, водена от касиер-домакина</p>	<p>Учители първа и втора група</p> <p>Учители на тези групи</p> <p>Касиер-домакин</p>
V	<p>1. Диагностика на децата и описване в дневниците.</p> <p>2. Проверка портфолиото на децата</p> <p>3. Състояние на двора и съоръженията в него</p>	<p>Всички групи</p> <p>Всички учители</p> <p>Помощен персонал</p>

ПРАЗНИЧЕН КАЛЕНДАР - 2020/21

СЕПТЕМВРИ

Здравей, ДЕТСКА ГРАДИНА!

Отговорник гр. „ Синигерчета “

ОКТОМВРИ

Есенно вълшебство – отг. група „Слънчо”

НОЕМВРИ

1. Ден на народните будители – отг. Ст. Минкова

2. Изложба с детски рисунки на тема „Моето семейство“, посветена на Деня на християнското семейство – отг. Д. Йорданова участват трета и четвърта

ДЕКЕМВРИ

Зимна веселба – развлечение с група „Синигерчета“

ЯНУАРИ

Пешеходец съм голям и правилата знам – отг. Цв. Михайлова

ФЕВРУАРИ

„Снегът ни е приятел“ – отг. група „Мечо Пух“

МАРТ

1. Посрещане на Баба Марта – отг. Св. Ралчева

2. Осмомартенски концерти във всички групи

3. Пролетна забава – отг. М. Хитрова

АПРИЛ

„ Ден на земята“ – отг. група „Пчеличка”

МАЙ

1. Спортен празник с всички групи – отг. М. Хитрова

2. „Довиждане детска градина“ – изпращане на децата от гр. „Синигерчета” на училище.

ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

Формиране на начални представи за пътната среда

ЗАДАЧИ:

1. Развиване сензориката на децата – възприемане и различаване на цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлини и звукови сигнали.
2. Децата да умеят да различават улично платно, тротоар.
3. Да знаят кой къде се движи.
4. Да знаят, че не трябва да се движат сами.
5. Да знаят къде е опасно да се движат и защо.
6. Да се ориентират в елементарна пътна ситуация.
7. Децата да спазват правилата за движение.
8. Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе.
9. Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния.
10. Децата да умеят да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.
11. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходци.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Децата да умеят в игрови ситуации да разпознават и назовават елементи на пътната среда и различните участници в пътното движение, опасните и безопасни места.
2. Да конструират, моделират и рисуват различни елементи на пътната среда и участници в пътното движение.
3. В ролеви игри да демонстрират безопасно поведение на пешеходец.
4. Да развиват зрителния и слухов анализатор чрез игрова дейност.

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП ПО ГРУПИ

Група	Месец	Тема
I гр.	X	Моят дом
	XII	Пътувам с мама и татко
	I	Моите играчки
	III	Разпознавам звук и цвят
	IV	С мама и татко на разходка
II гр.	X	Нашата улица
	XII	Светофар-другар
	II	Къде играят децата
	IV	Пресичам безопасно
	V	Моят велосипед
III гр.	X	Кварталът, в който живея
	XII	Познавам ли пътните знаци
	I	Могат ли хората без превозни средства
	III	Какво трябва да знае малкият пешеходец
	IV	Какво трябва да знае малкият велосипедист
	V	На площадката по БДП
IV гр.	IX	Градът, в който живея
	X	На улицата
	XI	Моят път до ДГ
	I	Изправност на велосипеда
	II	Пътувам с автобус
	III	Кои знаци познава велосипедиста
	IV	На площадката за велосипедисти
ИГ В-во	X	Селото, в което живея
	XI	Познавам ли пътните знаци

	XII	Светофар-другар
	II	Какво трябва да знае малкият пешеходец
	III	Какво трябва да знае малкият велосипедист
	IV	На улицата
	V	Пресичам безопасно

СЪТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ РОДИТЕЛИТЕ И ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Първа група „ Мечо Пух”

Септември

- Родителска среща
 - Училище за родители
- „Монтесори принципи за добро възпитание”

Октомври

- Училище за родители
- „10 начина да възпитаваме без викане”
-„6 ползи от игрите на открито за децата и тяхното здраве”

Ноември

- Училище за родители
- „Проговаряне и развитие на речевите умения при децата”
-„ 5 типа снимки, които не бива да качваме във Facebook”

Декември

- Училище за родители
- „ Колкото повече прегръщаме детето си, толкова по-пълноценно ще се развива то”
-„Възрастовите кризи на децата на 1,3 и 7 години”

Януари

- Училище за родители
- „Как да научим децата да ценят и пазят вещите си?”
-„10 книжки,с които децата ни ще заобичат четенето”

Февруари

- Училище за родители

-„Защо не бива да притискаме децата си със своите свръхамбиции-история от практиката”

-„Какво трябва да знаем за детските столчета-важни изисквания за безопасност”

Март

- Училище за родители

-„Проговаряне и развитие на речевите умения при децата”

-„Детето ми е срамежливо и в това няма нищо лошо”

Април

- Училище за родители

-„Децата между 2 и 4 години-какво се крие зад тръшкането и инатливите прояви”

-„8 идеи за вкусни и здравословни детски закуски”

Май

- Училище за родители

-„Как да възпитаваме самостоятелно и уверено дете”

-„Вълшебните думи,с които да изразим любовта към детето си”

ВТОРА ГРУПА „СЛЪНЧО“

Септември 2021 – родителска среща

Октомври 2021 – анкета с родители „Отзиви за досегашната работа с децата и препоръки“

Ноември 2021 – открита педагогическа ситуация (присъствено или на запис)

Декември 2021 – Коледна работилница/базар (при възможност)

Коледно тържество (присъствено или на запис)

Януари 2022 – училище за родители по избрана актуална тема

Февруари 2022 – посещение на детска библиотека

Март 2022 – тържество за мама (присъствено или на запис)

-изложба на детски произведения

Април 2022 – открита педагогическа ситуация (присъствено или на запис)

Май 2022 - спорт и игри на открито с родителите

ТРЕТА ГРУПА „ПЧЕЛИЧКА“

Септември – Родителска среща

Октомври – Училище за родители

Ноември – „ От раклата на баба “ – Родители разказват на децата своите любими детски приказки

Декември – „ В очакване на Коледа “

Януари – „ На пързалката “ – Зимни забавления сред природата за деца и родители

Февруари – Училище за родители

Март – „ Обичам те, мамо “ – Децата и татковци се включват в подготовка на изненада по случай 8-ми Март

Април – „ Празници и обичаи “ – Фолклорен празник на открито

Май – „ Приключение в Балкана “ – Посещение с родители и деца на Природонаучен музей и Национално училище за планински водачи – с. Черни осъм

Всеки месец – Консултация с родители

Четвърта група „Синигерчета“

м. СЕПТЕМВРИ

Родителска среща

Анкета и отчитане резултатите от нея

м. ОКТОМВРИ

Месец на приказките

м. Ноември

Месец на християнското семейство

м. Декември

Зимни празници

м. Януари

Готвя с мама

м. Февруари

Иде пролет

м. Март

Осми Март

Аз и татко имаме сръчни ръце

м. Април

Открита ситуация

м. Май

Довиждане детска градина

Изнесена група Врабево

М.септември – родителска среща с организационен характер

М.октомври – Провеждане на анкета с родителите по отношение на очакванията им от работата в детската градина

М.ноември – здравна беседа

М. декември – Коледен концерт

М.януари – анкета с родителите „ Глезим ли децата си?“

М.февруари – Училище за родители

М.март – Честит празник, мила мамо!

М.април – открита практика

- Великденска изложба

М.май – Изпращане на бъдещите първокласници