

## ДЕТСКА ГРАДИНА „ОСМИ МАРТ“ – ТРОЯН

### ПЛАН ЗА РАБОТАТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 г.

**УТВЪРЖДАВАМ!**

Директор: Т.Нанкова

#### ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Обучението по БДП е задължително и се осъществява в съответствие с държавните образователни изисквания

2. Обучението се провежда по одобрени от МОН учебни програми утвърдени със Заповед № 384/ 14.09.2020г. на Министерство на образованието и науката

Организиране и осигуряване на необходимите условия за осъществяването на образователния процес по БДП в ДГ“Осми март“

#### ЦЕЛИ

*Глобална цел:* Изграждане на елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно предвижване на децата като пешеходци.

1. Да се развие сензориката на децата за различаване на цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали;
2. Да различава улично платно и тротоар;
3. Да знаят кой къде се движи, къде е опасно да се движат и играят и защо;
4. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
5. Да търсят и откриват елементарни пътни знаци и сигнали за пешеходци.

#### ЗАДАЧИ

1. Формиране на система от специални знания, умения и навици необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя.
2. Запознаване на децата със опасностите на пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека при движение по пътищата.

3. Създаване на условия за безопасно придвижване на децата от детската градина до дома им.

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022Г**

Месец	ОН	ОЯ	Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Х	Ки Т	КМ	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи.
ХП	ОС	СЗ С	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на

						<p>безопасно поведение, когато пътува в автомобил.</p> <p>*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила</p>
I	Ки Т	Т	Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки	<p>Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение.</p> <p>*Камионче, моторче, влакче, количка.</p>
III	ОС	СЗ С	Пътна среда	Пътна сигнализация	Разпознава м звук и цвят	<p>Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят.</p> <p>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветовете - червено, жълто и зелено.</p>

IV	ОС	СЗ С	Пътна среда	Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. *Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.
----	----	---------	-------------	------------------------	----------------------------	---

ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ  
ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 4 – 5-ГОДИШНИ,  
ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

Месец	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия	Забележки
X	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните	

				<p>съставни елементи.</p> <p>Разбира къде се движат хората и къде превозните средства.</p> <p>*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.</p> <p>*Пътни знаци - М8.1, превозни средства по суша</p>	
XII	Пътна среда	Пътна сигнализация	Светофар-другар	<p>Знае значението на светофара като помощник в движението.</p> <p>Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. *</p> <p>Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</p>	
II	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата	<p>Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра.</p> <p>Познава правила за безопасна игра с ролери,</p>	

				тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. *Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.	
IV	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.	
V	Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на	

				велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед.	
--	--	--	--	---	--

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА ЗА ТРЕТА ГРУПА,  
5 – 6 – ГОДИШНИ ЗА УЧЕБНАТА 2021/ 2022 Г.**

<b>Месец</b>	<b>Област на компетентност</b>	<b>Тематично направление</b>	<b>Тема</b>	<b>Очаквани резултати и нови понятия</b>	<b>Забележка</b>
X	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живеея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове	

				<p>пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. *Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. * Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.</p>	
XII		Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	<p>Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. *Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“.</p>	
I		Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява.	



				<p>Може най-общо да определи причините за удар между тях.</p> <p>*Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.</p> <p>*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола.</p> <p>Удар.</p>	
IV	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкия пешеходец	<p>Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно.</p> <p>Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.</p> <p>*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.</p>	
IV		Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият	<p>Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста.</p>	

			велосипедист	Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. * Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.	
V		Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. *Двупосочно движение	

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА**

**ЗА 2021 – 2022 година**

месец	Образователно направление	Образователно ядро	Тематично направление	Области на компетентност	тема	
-------	---------------------------	--------------------	-----------------------	--------------------------	------	--

IX	Околен свят	Социална и здравословна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Пътна среда	Градът/селото, в което живея	Спазва правила на поведение в движение в родното място, в родното място. Знае как да пресича, преминава
X	Конструиране и технологии	Конструиране и моделиране Грижа и инициативност	Правила за движение на пешеходец	Правила и култура на поведението	На улицата	Познава основните обществени места, кръстовище. Познава си местата, където е забранено, разрешено поведение, неправилни действия при
XI	Околен свят	Социална и здравословна среда	Правила за движение в жилищна зона	Правила и култура на поведението на пътя	Моят път до детската градина	Има практически план за поведение, готовност за спазване на правилата, безопасни маршрути до
I	Околен свят	Социална и здравословна среда	Пътни превозни средства	Пътна среда	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда. Знае значението на безопасност. Разбира личната безопасност при използване на велосипеда.
II	Конструиране и технологии	Конструиране и моделиране Грижа и инициативност	Правила на поведение на автобусна спирка	Правила и култура на поведението на пътя	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно поведение на спирката и в автобуса. Познава лична и колективна безопасност
III	Околен свят	Социална и здравословна среда	Пътни знаци	Пътна среда	Кои знаци познава велосипедиста	Знае как да регулира поведението си. Познава пътни знаци за велосипедисти. Предупредителни – А 2
IV	Околен свят	Социална и здравословна среда	Основни правила за движение на велосипед	Правила и култура на поведението на пътя	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за поведение. Спазва правилата при игра с велосипед. В